

# प्रगति ग्रामीण विकास संस्था

## बैतूल

वार्षिक रिपोर्ट  
1 अप्रैल, 2020 से 31 मार्च, 2021

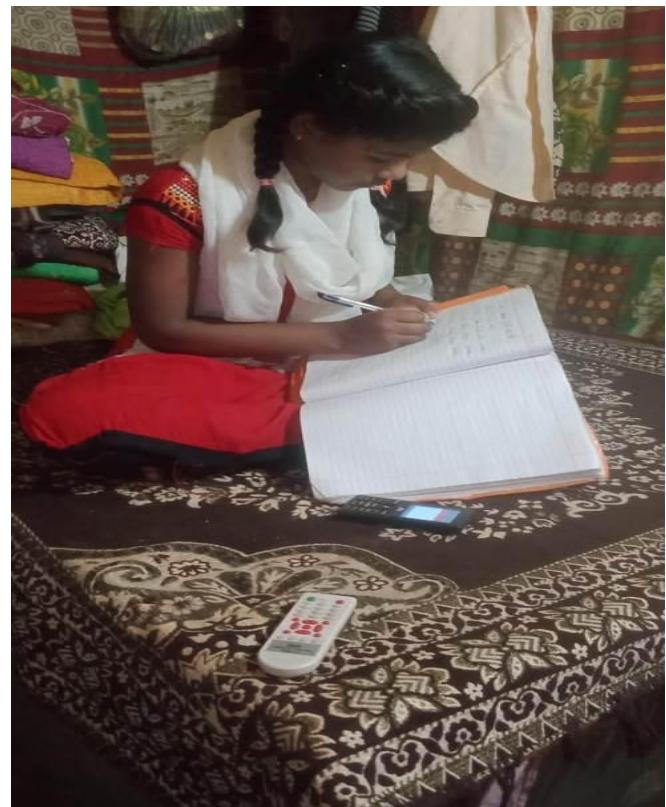
## प्रगति ग्रामीण विकास संस्था बैतूल

### वार्षिक रिपोर्ट वर्ष 2020–2021

प्रगति ग्रामीण विकास संस्था बैतूल द्वारा संस्था के कार्यक्षेत्र जिला बैतूल विकासखण्ड बैतूल के 05 ग्रामों एवं आदिवासी विकास खंड भीमपुर के 10 ग्रामों में, जनजागरूकता कार्यक्रमों के माध्यम से ग्रामीण समुदाय के आपसी सामंजस्य, परस्पर सहयोग एवं ऐक्षणिक, आर्थिक सामाजिक बदलाव एवं विकास में सभी का योगदान होने और गाँव में दलित व आदिवासी समुदाय के साथ भेदभाव व छुआछूत को समाप्त कर इन्हें विकास की मुख्य धारा से जोड़ने के उद्देश्य से निम्नलिखित गतिविधियों को कियान्वित किया गया ।

प्रगति ग्रामीण विकास संस्था के कार्यकर्त्ताओं द्वारा सतत रूप से ग्राम भ्रमण, समुदाय के साथ सम्पर्क, ग्राम के प्रशासनिक कर्मचारियों—सरपंच, सचिव, शिक्षक, आंगनबाड़ी कार्यकर्ता, एवं पंच प्रतिनिधियों के साथ सघन सम्पर्क, चर्चा करके समस्याओं के संबंध में जानकारियों ली गई ।

**1- शिक्षा कार्यक्रम :—** आज वैश्विक महामारी का रूप ले चुकी कोराना के कारण सम्पूर्ण देष भारत परेषान हो रहा है ऐसी परिस्थिति में सभी सामाजिक, ऐक्षणिक, एवं व्यवसायिक संस्थाओं को तत्काल बंद करना पड़ा । लॉकडाउन की स्थिति में सामाजिक डिस्टेंस प्रोटोकाल के परिपालन के साथ शिक्षण कार्य सुचारू करना असम्भव था । आवश्यकता आविष्कार की जननी है, यह कहावत तो सूनी थी किन्तु इसे प्रत्यक्ष अनुभव करने का मौका मिला जब कोरोना महामारी ने भारत में पैर पसारना शुरू किया । इन विषम परिस्थिति में घाला के



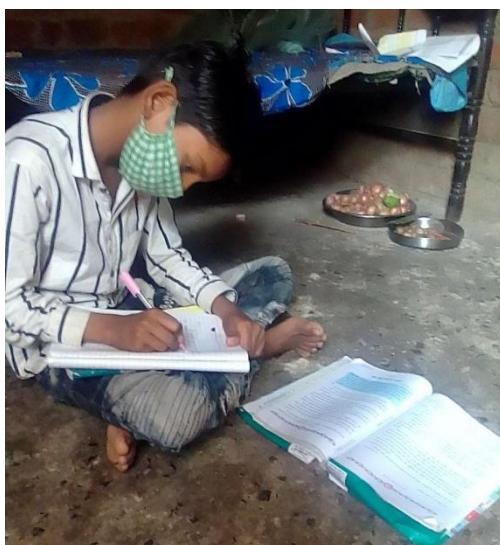
छात्र-छात्राओं को ऐक्षणिक गतिविधि से जोड़ने हेतु ई लर्निंग की सहायता लेनी पड़ी। जिसके द्वारा छात्र-छात्राओं षिक्षण सामग्री एवं मार्गदर्शन देने का एक प्लेटफार्म तैयार किया गया है, इसे एक आविष्कार के रूप में कहा जा सकता है ।

**2- डिजीलेप ग्रुप के माध्यम से ई लर्निंग की स्थिति :-**—कार्यक्षेत्र के ग्रामों में विद्यालयों के छात्र-छात्राओं को पालकों को डिजीलेप व्हाट्सएप ग्रुप में जोड़ने का कार्य किया गया जो अन्य छात्र-छात्राओं को रेडियो के कार्यक्रम के द्वारा पढ़ाई करने की सलाह दी गई । छात्र-छात्राओं को स्थानीय केवल नेटवर्क पर भी अनेक ऐक्षणिक कार्यक्रम प्रसारित हो रहे हैं जिसे देखने के लिये प्रेरित किया गया ।

1. ई लर्निंग पाठ्यक्रम अन्तर्गत प्रतिदिन षुट्ट लेख और सभी विषयों के गृह कार्य करवाये जाते हैं ।

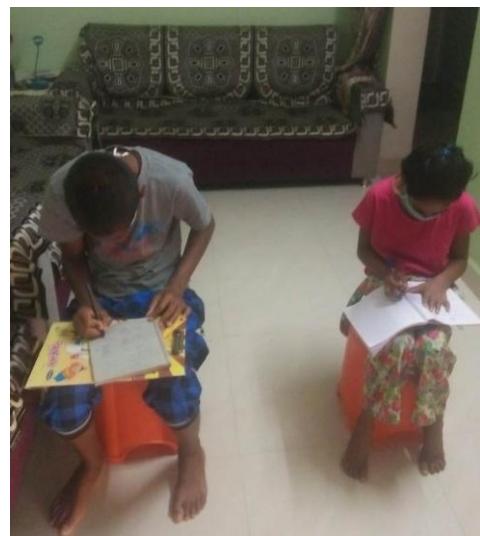
2. शाला में ऐक्षणिक कार्यक्रमों को लॉकडाउन की स्थिति में ई लर्निंग डिजीलेप

—



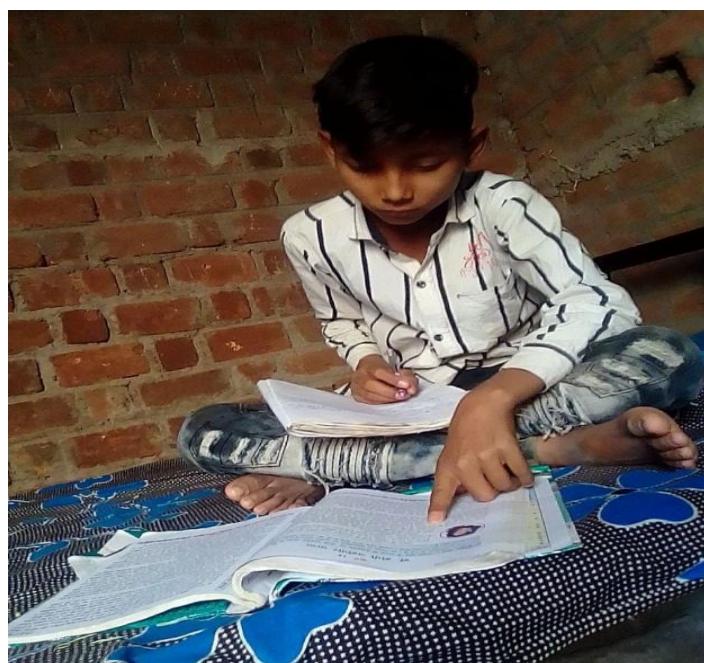
प व्हाट्सएप ग्रुप एवं मोबाईल से काल के माध्यम से षिक्षा प्रदान की जा रही है ,एवं बच्चों को हो रही परेषानियों का निवारण षिक्षकों किया गया ।

3. एक अप्रैल से रेडियों कार्यक्रम के माध्यम से प्रतिदिन 11 बजे से 12 बजे तक बच्चों को शिक्षा से जोड़ा गया जिससे बच्चे बिना विद्यन के छुटियों में भी घर पर शिक्षा से जुड़े रहे। अपने बच्चों को प्रतिदिन पुस्तक का एक पेज पढ़नें एवं नकल करने के लिए प्रेरित किया गया। जिसका सकारात्मक प्रभाव यह हुआ कि लॉकडाउन के दौरान भी अपने घरों में ही अध्यापन से छात्र-छात्राओं जुड़े रहे।



4. सप्ताह में एक दिन छात्र-छात्राओं के पालकों से दूरभाष पर वार्तालाप कर छात्र-छात्राओं के क्रियाकलाप पर चर्चा कि गई।

5. बच्चों को कारोना वायरस के प्रति जागरूक करने का भी कार्य किया जा रहा है उन्हे



सोशल डिस्टेन का पालन करने, मास्क लगाने, हेडवास या साबुन से हाथ धोने तथा सेनेटाइजर का उपयोग करने हेतु जागरूक किया जा रहा है। जिसके कारण आज सभी बच्चे स्वस्थ एवं खुष हैं।

6. छात्र-छात्राओं को सामान्य ज्ञान संवर्धन अन्तर्गत जानकारी निरंतर प्रदत्त की गई

7. छात्र-छात्राओं को स्थानीय केवल नेटवर्क पर भी अनेक ऐक्षणिक कार्यक्रम प्रसारित हो रहे हैं जिसे देखने के लिये प्रेरित किया गया।

8. डिजिटल लर्निंग का उपहार न केवल छात्रों के लिए बल्कि माता पिता के लिए भी एक आर्षीवाद साबित हुआ है, जो आमतोर पर अपने बच्चों को घर पर मार्गदर्शन करते हैं।

और उन्हे अपने अध्ययन और गृहकार्य में मदद करते हैं। इसके अलावा ई लर्निंग इसकी इंटरेक्टिव प्रकृति की बजह से उन बच्चों के लिए एक मजेदार खेल बन जाता है, जो परम्परागत तरीकों से विषय को अधिक तेजी से समझ सकते हैं।

### 3- खाद्यान्न सामग्री का वितरण :— देषभर में कोराना वायरस के प्रसार को रोकने के लिये



कारण सामाजिक आर्थिक परिस्थिति पर संकट बन गया था। संस्था ने संकट की स्थिति में 40 परिवारों को खाद्यान्न सामग्री का वितरण किया गया।

लॉकडाउन से उत्पन्न आर्थिक स्थितियों उन लोगों को बुरी तरह प्रभावित किया जो इस महामारी से तो षायद बच जायेगे, लेकिन राजमर्ग की आवश्यकता जरूरतों का पूरा न होना उनके लिये अलग मुष्किले खड़ी कर दी थी। जिससे लोगों के जीवन में एक आर्थिक तबाही मचा दी थी। लॉकडाउन के कारण मजदूर एवं गरीब लोग काम नहीं कर पा रहे थे जिसके



### 4- स्वास्थ्य शिक्षा :— हाथ धोन सामाजिक / शारीरिक दूरी का औचित्य, बिना हाथ धोये मुँह, आँखों और नाक को न छुने के बारे में व्यापक संदेश पहुँचाया गया। लक्षण, प्रसार और सावधानियों के बारे में व्यापक जागरूकता आने का प्रयास किया गया।

**5- शासकीय कार्यालयों से सम्पर्क :** कार्यक्रम के अंतर्गत विभिन्न गतिविधियों की सूचना षासकीय कार्यालयों को दी गई एवं शालेय षिक्षकों से सम्पर्क किया गया समय समय पर शासकीय कार्यालयों से सम्पर्क स्थापित किया गया ।

प्रमोद नाईक  
सचिव  
प्रगति ग्रामीण विकास संस्था बैतूल